

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ 1^ο (πολλαπλής επιλογής) - (η άποψή μου για το σχολείο)

1. Τι σου αρέσει από το σχολείο; Α. η συνάντηση με τους φίλους μου Γ. ορισμένα μαθήματα Β. οι εκδρομές-οι ψυχαγωγικές εκδηλώσεις Δ. τίποτα Ε. το καλό κλίμα της τάξης
2. Τι δεν σου αρέσει από το σχολείο; Α. το βαρετό μάθημα Γ. οι πολλές εργασίες-απαιτήσεις Β. η αυστηρότητα των εκπαιδευτικών Δ. τα δύσκολα μαθήματα Ε. όλα
3. Ποια εφόδια που σου παρέχει το σχολείο θα σου φανούν χρήσιμα; Α. η προετοιμασία για τις εξετάσεις Γ. οι καλοί βαθμοί Β. τα εφόδια για την πραγμάτωση των στόχων μου Δ. η προετοιμασία για τη σωστή κοινωνικοποίηση Ε. κανένα εφόδιο
4. Αισθάνεσαι πιεσμένος/η και αγχωμένος/η από τις σχολικές απαιτήσεις; Α. πάντα Β. πολλές φορές Γ. μερικές φορές Δ. ποτέ Ε. όταν δεν προλαβαίνω να προετοιμαστώ
5. Είσαι ικανοποιημένος/η από το κλίμα που επικρατεί στο σχολείο σου; Α. πάρα πολύ Β. αρκετά Γ. λίγο Δ. καθόλου Ε. μερικές φορές
6. Τι σε βοηθάει για να αντεπεξέρχεσαι στις απαιτήσεις του σχολείου; Α. να είμαι επιμελής Β. να έχω καλές σχέσεις με τους συμμαθητές/καθηγητές Γ. να διαβάζω επιφανειακά και περιστασιακά Δ. να δείχνω μια ξεχωριστή προσωπικότητα Ε. να δείχνω φαινομενική επιμέλεια
7. Πώς κρίνεις τα μαθήματα που διδάσκει; Α. αδιάφορα Β. ενδιαφέροντα Γ. μερικά είναι βαρετά Δ. Όλα είναι βαρετά Ε. χρήσιμα
8. Το σχολείο είναι ένας χώρος όπου αισθάνεσαι: Α. δυσάρεστα Β. καταπιεστικά Γ. άνετα-χαρούμενος/η Δ. αδιαφορία Ε. φόβο
9. Για ποια προβλήματα θα ήθελες να ζητήσεις βοήθεια από το σχολείο σου; Α. για τα προσωπικά Β. για τα οικογενειακά Γ. για τα μαθησιακά Δ. για κανένα Ε. για όλα
10. Τι θα ήθελες να υπάρχει στο σχολείο σου, για να αισθάνεσαι καλύτερα; Α. καλύτερο κτήριο Β. καλύτερα βιβλία Γ. καλύτερους καθηγητές Δ. καλύτερη διεύθυνση Ε. όλα είναι καλά
11. Ποια συναισθήματα σου δημιουργεί η φοίτησή σου στο σχολείο; Α. με κάνει να νιώθω άγχος, φόβο και αγωνία Β. με κάνει δραστήριο και δημιουργικό Γ. μου είναι αδιάφορη και με κάνει να βαριέμαι Δ. με κάνει να νιώθω πετυχημένος/η Ε. με κάνει να νιώθω ασφαλή
12. Ποιος παράγοντας σε επηρεάζει περισσότερο στο σχολικό περιβάλλον; Α. οι διαπροσωπικές σχέσεις με τους συμμαθητές μου Β. οι διαπροσωπικές σχέσεις με τους καθηγητές μου Γ. οι συγκρούσεις μεταξύ των μαθητών Δ. οι συγκρούσεις μεταξύ των μαθητών και των καθηγητών Ε. οι διαπροσωπικές σχέσεις με τους συμμαθητές μου και με τους καθηγητές μου
13. Ποιοι γονείς, κατά τη γνώμη σου, επισκέπτονται συχνότερα το σχολείο για ενημέρωση; Α. οι γονείς των καλών μαθητών Β. οι γονείς των μαθητών με χαμηλές επιδόσεις Γ. οι γονείς των μαθητών με παραβατική συμπεριφορά Δ. όλες οι παραπάνω κατηγορίες Ε. δε γνωρίζω
14. Οι γονείς που επισκέπτονται το σχολείο για τι ενδιαφέρονται περισσότερο; Α. για την επίδοση των παιδιών τους Β. για τους βαθμούς των παιδιών τους Γ. για τη συμπεριφορά των παιδιών τους
15. Πιστεύεις ότι ο μικρός αριθμός μαθητών σε μια τάξη διευκολύνει περισσότερο τη διδακτική διαδικασία; Α. ναι, γιατί καθιστά πιο συχνή την επικοινωνία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών Β. ναι, γιατί καθιστά πιο συχνή την επικοινωνία μεταξύ μαθητών Γ. ναι, γιατί μειώνονται γενικότερα οι συγκρούσεις Δ. δεν επηρεάζει τη διδακτική διαδικασία
16. Ποιο γεγονός σε αγχώνει περισσότερο στη σχολική κοινότητα; Α. οι πιθανές συγκρούσεις με τους διδάσκοντες Β. οι δυσκολίες στη συναναστροφή με τους συμμαθητές Γ. οι απουσίες Δ. οι εξετάσεις και οι βαθμοί Ε. οι προσδοκίες των γονιών

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ 2^ο (πολλαπλής επιλογής) - (η άποψή μου για τους καθηγητές)

1. Διατηρείς καλές σχέσεις με τους καθηγητές σου; Α. με μερικούς Β. με κανέναν Γ. με όλους Δ. με τους περισσότερους Ε. με αυτούς που υπάρχει αμοιβαία συμπάθεια
2. Έχεις νιώσει αισθήματα κατωτερότητας μέσα στην τάξη; Α. πάντα Β. πολλές φορές Γ. μερικές φορές Δ. ποτέ Ε. όταν δεν γνωρίζω τις απαντήσεις
3. Η κατανόηση της ύλης-μαθήματος πιστεύεις ότι εξαρτάται από το χαρακτήρα του εκπαιδευτικού και τη συναίσθηση του ρόλου του ; Α. πάντα Β. πολλές φορές Γ. μερικές φορές Δ. ποτέ
4. Μπορεί ο εκπαιδευτικός να αποτελέσει ένα διαρκές πρότυπο συμπεριφοράς για τους μαθητές του; Α. πάντα Β. πολλές φορές Γ. μερικές φορές Δ. ποτέ
5. Μπορεί ο εκπαιδευτικός να επηρεάσει ή να διαμορφώσει τον συναισθηματικό κόσμο του μαθητή; Α. πάντα Β. πολλές φορές Γ. μερικές φορές Δ. ποτέ
6. Πιστεύεις ότι ο εκπαιδευτικός μπορεί να συμβάλει στην ομαλοποίηση των διαμαθητικών σχέσεων; Α. πάντα Β. πολλές φορές Γ. μερικές φορές Δ. ποτέ
7. Πώς μπορεί να επιτευχθεί το θετικό παιδαγωγικό κλίμα της τάξης; Α. με τη συνεργασία μέσω μαθητοκεντρικών διδακτικών μεθόδων Β. με την ουσιαστική επικοινωνία Γ. με τον εκφοβισμό Δ. με τη χαλαρότητα-αδιαφορία Ε. με έντονες φωνές
8. Πόσο σε επηρεάζει ο εκπαιδευτικός στη σχολική σου επίδοση; Α. πάντα Β. πολλές φορές Γ. μερικές φορές Δ. ποτέ
9. Επιθυμείς μια πιο ουσιαστική σχέση με τους εκπαιδευτικούς πέρα από την εκπαίδευση γνωστικής ικανότητας; Α. με μερικούς Β. με κανέναν Γ. με όλους Δ. με τους περισσότερους Ε. με αυτούς που υπάρχει αμοιβαία συμπάθεια
10. Πιστεύεις ότι το φύλο, η ηλικία του εκπαιδευτικού και ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας επηρεάζουν τη σχέση του με τους μαθητές του; Α. πάντα Β. πολλές φορές Γ. μερικές φορές Δ. ποτέ
11. Ποιοι πιστεύεις ότι είναι πιο αυθόρμητοι, εκδηλωτικοί και νιώθουν μεγαλύτερη εγγύτητα με τους μαθητές; Α. οι μεγαλύτεροι ηλικιακά άντρες Β. οι μεγαλύτερες ηλικιακά γυναίκες Γ. οι μικρότεροι ηλικιακά άντρες Δ. οι μικρότερες ηλικιακά γυναίκες Ε. εξαρτάται από τον χαρακτήρα του καθενός
12. Ποιοι πιστεύεις ότι είναι πιο αυστηροί, απόμακροι και συναισθηματικά αδιάφοροι με τους μαθητές Α. οι μεγαλύτεροι ηλικιακά άντρες Β. οι μεγαλύτερες ηλικιακά γυναίκες Γ. οι μικρότεροι ηλικιακά άντρες Δ. οι μικρότερες ηλικιακά γυναίκες Ε. εξαρτάται από τον χαρακτήρα του καθενός
13. Ποιο χαρακτηριστικό εκτιμάς περισσότερο σε έναν εκπαιδευτικό; Α. τη σοβαρότητα, την αυστηρότητα που συνδυάζεται με το σεβασμό προς τους μαθητές του Β. το ειλικρινές χιούμορ που συνδυάζεται με την αποτελεσματικότητα του μαθήματος Γ. την οργανωτικότητα, το συντονισμό και τη συνεργασία με τους μαθητές Δ. την αποτελεσματική διαχείριση των δικών του συναισθημάτων αλλά και των μαθητών του Ε. την αντικειμενικότητα, τη δικαιοσύνη και το καθοδηγητικό πνεύμα
14. Θα ήθελες να ασκήσεις το επάγγελμα του εκπαιδευτικού; Α. ναι, με μεγάλη χαρά Β. όχι, το αποκλείω Γ. αν το μπορούσα Δ. το σκέφτομαι Ε. δεν το έχω σκεφτεί ακόμα
15. Για σένα ποιο είναι το καλύτερο στυλ διδασκαλίας; Α. αυστηρός δάσκαλος, τυπικές σχέσεις με τους μαθητές, με μεγαλύτερη παραγωγικότητα έργου Β. δημοκρατικός δάσκαλος, επικοινωνιακός, συνεργάτης, με χαμηλότερη παραγωγικότητα έργου αλλά ποιοτική Γ. παθητικός δάσκαλος, αδιάφορος, χωρίς προγραμματισμό και συντονισμό έργου
16. Η συμπεριφορά σου προς τους εκπαιδευτικούς επηρεάζεται από την οικογενειακή κατάσταση σου, από το φύλο ή την επίδοσή σου; Α. ναι Β. όχι Γ. μερικές φορές

<p>17. Πιστεύεις ότι η φυσική ελκυστικότητα, η εμφάνιση-το ντύσιμο του εκπαιδευτικού είναι παράγοντες που επηρεάζουν την άποψή σου γι' αυτούς; A. ναι B. όχι Γ. μερικές φορές</p>
<p>18. Αισθάνεσαι ότι οι εκπαιδευτικοί είναι δίκαιοι μαζί σου; A. ναι B. όχι Γ. μερικές φορές Δ. ποτέ</p>
<p>19. Τι δημιουργεί περισσότερα αρνητικά συναισθήματα σε έναν εκπαιδευτικό κατά την διδακτική διαδικασία; A. το χαμηλό γνωστικό επίπεδο των μαθητών B. η προβληματική συμπεριφορά των μαθητών Γ. η αδιαφορία των μαθητών Δ. η κόπωση και η έλλειψη καλής διάθεσης του ίδιου E. η έλλειψη υποστηρικτικού διδακτικού υλικού</p>
<p>20. Παίζει σημαντικό ρόλο στην επίδοση των μαθητών η συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους γονείς; A. ναι B. όχι Γ. μερικές φορές</p>
<p>21. Ποιο θεωρείς ότι είναι το πιο δύσκολο έργο του εκπαιδευτικού; A. η απείθαρχη συμπεριφορά των μαθητών B. η χρήση πρωτοποριακών μεθόδων διδασκαλίας Γ. η αδιαφορία και η απάθεια των μαθητών Δ. η σχολική βία E. η έλλειψη επικοινωνίας με τους μαθητές</p>
<p>22. Η θετική ή η αρνητική στάση των γονέων απέναντι στον εκπαιδευτικό πιστεύεις ότι συμβάλλει στην ανάπτυξη θετικής ή αρνητικής στάσης και του μαθητή προς αυτόν; A. πάντα B. πολλές φορές Γ. μερικές φορές Δ. ποτέ</p>
<p>23. Οι εκπαιδευτικοί αναπτύσσουν πρωτοβουλίες για δημιουργική συνεργασία με τους μαθητές; A. πάντα B. πολλές φορές Γ. μερικές φορές Δ. ποτέ</p>
<p>24. Οι εκπαιδευτικοί διαχειρίζονται τα προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών στο χώρο του σχολείου με ευαισθησία και διακριτικότητα; A. πάντα B. πολλές φορές Γ. μερικές φορές Δ. ποτέ</p>
<p>25. Πιστεύεις ότι οι μαθητές συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς για την επίλυση προβλημάτων της σχολικής κοινότητας; A. ναι B. όχι Γ. μερικές φορές Δ. ποτέ</p>
<p>26. Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με τους μαθητές για την οργάνωση εκδηλώσεων και άλλων δραστηριοτήτων; A. ναι B. όχι Γ. μερικές φορές Δ. ποτέ</p>
<p>27. Οι σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών στηρίζονται στις αρχές της δικαιοσύνης, της εμπιστοσύνης και της εμπιστοσύνης; A. ναι B. όχι Γ. μερικές φορές Δ. ποτέ</p>

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ 3^ο (πολλαπλής επιλογής)

(η άποψή μου για τις σχέσεις μαθητών με τους καθηγητές)

<p>1. Είσαι ικανοποιημένος/η από τη στάση των εκπαιδευτικών απέναντι στους μαθητές; A. ναι, γιατί όλοι είναι πρόθυμοι να συζητήσουν μαζί μας B. όχι, γιατί αδιαφορούν για το συναισθηματικό κόσμο των μαθητών Γ. ναι, γιατί παίρνουμε κοινές αποφάσεις Δ. όχι, γιατί μεταφέρουν τα προσωπικά τους προβλήματα στην τάξη E. με μερικούς, όχι με όλους</p>
<p>2. Υπάρχει κλίμα καλής συνεργασίας και κατανόησης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών; A. πάντα B. πολλές φορές Γ. μερικές φορές Δ. ποτέ</p>
<p>3. Παρατηρείς τάσεις επιθετικής συμπεριφοράς από κάποιους μαθητές απέναντι στους εκπαιδευτικούς; A. πάντα B. πολλές φορές Γ. μερικές φορές Δ. ποτέ</p>
<p>4. Η επιθετική-παραβατική συμπεριφορά παρουσιάζεται κυρίως : A. από τα αγόρια B. από τα κορίτσια Γ. και από τα δυο φύλα Δ. από μαθητές μεγαλύτερης ηλικίας E. από μαθήτριες μεγαλύτερης ηλικίας</p>
<p>5. Η παρέμβαση των εκπαιδευτικών είναι αναγκαία για την αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς; A. πάντα B. πολλές φορές Γ. μερικές φορές Δ. ποτέ</p>
<p>6. Ο εκπαιδευτικός ελέγχει την ψυχική του κατάσταση σε τέτοια περιστατικά; A. πάντα B. πολλές φορές Γ. μερικές φορές Δ. ποτέ</p>
<p>7. Ποια αποτελέσματα επιφέρει ο έλεγχος αυτός; A. επηρεάζει θετικά την αποδοτικότητα των μαθητών</p>

<p>B. επηρεάζει θετικά τις σχέσεις του με τους συναδέλφους του</p> <p>Γ. διαχειρίζονται καλύτερα την τάξη</p> <p>Δ. συνεχίζουν απερίσπαστοι το διδακτικό τους έργο</p> <p>E. όλα τα παραπάνω</p>
<p>9. Έχεις μπει ποτέ στη θέση του εκπαιδευτικού σε περιστατικό σύγκρουσης με κάποιον μαθητή;</p> <p>A. πάντα B. πολλές φορές Γ μερικές φορές Δ. ποτέ</p>
<p>10. Έχεις δικαιολογήσει ποτέ τη στάση του εκπαιδευτικού σε περιστατικό σύγκρουσης με κάποιον μαθητή;</p> <p>A. πάντα B. πολλές φορές Γ μερικές φορές Δ. ποτέ</p>
<p>11. Έχεις καταφύγει σε κάποιον εκπαιδευτικό , για να σε βοηθήσει σε κάποιο πρόβλημά σου;</p> <p>A. πάντα B. πολλές φορές Γ μερικές φορές Δ. ποτέ</p>
<p>12. Τι σε έκανε να αναζητήσεις βοήθεια από το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό;</p> <p>A. έχει κερδίσει το σεβασμό και την εμπιστοσύνη μου</p> <p>B. είναι ο υπεύθυνος του τμήματός μου</p> <p>Γ. είναι δίκαιος και αντικειμενικός στις αποφάσεις του</p> <p>Δ. είμαι ικανοποιημένος από τον τρόπο διδασκαλίας του</p> <p>E. διδάσκει το αγαπημένο μου μάθημα</p>
<p>13. Πιστεύεις ότι :</p> <p>A. η δημιουργία καλών διαπροσωπικών σχέσεων με τους εκπαιδευτικούς οδηγεί σε πειθαρχημένη συμπεριφορά των μαθητών</p> <p>B .η πειθαρχία και οι καλές σχέσεις εξελίσσονται παράλληλα σε μια τάξη</p> <p>Γ. η πειθαρχία των μαθητών είναι προϋπόθεση για τη δημιουργία καλών σχέσεων με τους εκπαιδευτικούς</p> <p>Δ. οι συνθήκες είναι διαφορετικές σε κάθε τάξη</p>
<p>14. Πιστεύεις ότι οι καλές διαπροσωπικές σχέσεις επιδρούν θετικά :</p> <p>A. μόνο στους μαθητές B. μόνο στους εκπαιδευτικούς</p> <p>Γ. και στους δυο Δ. σε κανένα</p>
<p>15. Σε επηρεάζουν οι επιπλήξεις του εκπαιδευτικού;</p> <p>A. ναι, με κάνουν και ντρέπομαι B. όχι, με αφήνουν αδιάφορο Γ. το έχω συνηθίσει πια</p> <p>Δ. με επηρεάζουν αρνητικά, όταν γίνονται από εκπαιδευτικούς που εκτιμώ</p> <p>E. όχι, γιατί κατάφερα να τον εκνευρίσω</p>
<p>16. Πιστεύεις ότι οι εκπαιδευτικοί συμπεριφέρονται με περισσότερο σεβασμό στους καλούς μαθητές;</p> <p>A. ναι, γιατί μερικοί εκπαιδευτικοί κάνουν διακρίσεις B. δεν το έχω προσέξει</p> <p>Γ. μερικές φορές Δ. όχι, γιατί δεν κάνουν διακρίσεις</p>
<p>17. Πώς αντιμετωπίζονται από εκπαιδευτικούς οι μαθητές που έχουν μειωμένη απόδοση;</p> <p>A. τους παροτρύνουν και τους ενθαρρύνουν B. δεν τους δίνουν σημασία</p> <p>Γ. ασχολούνται εξατομικευμένα με αυτούς Δ. τους προσβάλλουν</p> <p>E. απλά τους αποδέχονται στην τάξη</p>
<p>18. Πιστεύεις ότι η συμπεριφορά ενός μαθητή εκτιμάται διαφορετικά από τους εκπαιδευτικούς;</p> <p>A. ναι B. πολλές φορές Γ μερικές φορές Δ. όχι</p>
<p>19. Η αντίληψη και η αντίδραση του διδάσκοντα σε μια κατάσταση εξαρτώνται από:</p> <p>A. την προσωπικότητά του B. τις αξίες του Γ. τον κοινωνικό του ρόλο</p> <p>Δ. τις συνθήκες που βιώνει E. όλα τα παραπάνω</p>
<p>20. Ένας μαθητής γιατί αρνείται να δραστηριοποιηθεί μέσα στην τάξη;</p> <p>A. θεωρεί τον εαυτό του ανίκανο και ντρέπεται</p> <p>B. φοβάται την αντίδραση του διδάσκοντα σε περίπτωση λανθασμένης απάντησης</p> <p>Γ. θεωρεί υπερβολικές τις σχολικές υποχρεώσεις</p> <p>Δ. νομίζει ότι δεν αξίζει να ασχολούνται μαζί του</p> <p>E. αδιαφορεί για τα μαθήματα που δεν του αρέσουν</p>
<p>21. Πιστεύεις ότι μπορεί να συνδυαστεί η αυστηρότητα του διδάσκοντα με το σεβασμό και το δημοκρατικό κλίμα, για να υπάρξει αρμονική συνύπαρξη διδάσκοντα και μαθητών;</p> <p>A. ναι B. πολλές φορές Γ μερικές φορές Δ. όχι</p>
<p>22. Πιστεύεις ότι οι συγκρούσεις του εκπαιδευτικού με τους μαθητές επηρεάζουν αρνητικά τη μαθησιακή διαδικασία;</p> <p>A. πάντα B. πολλές φορές Γ μερικές φορές Δ. ποτέ</p>

<p>23. Πώς μπορούν να αποτραπούν αυτές οι συγκρούσεις; A. με ανταλλαγή επιχειρημάτων Β. με τη συνειδητοποίηση του ρόλου του καθενός Γ. με την απόκτηση του σεβασμού και της εμπιστοσύνης Δ. με την τήρηση των σχολικών κανόνων Ε. με την παρέμβαση της Διεύθυνσης</p>
<p>24. Είσαι ευχαριστημένος/η από την επικοινωνία σου με τους εκπαιδευτικούς; A. με αυτούς που συμπαθώ Β. με μερικούς Γ. με όλους Δ. καθόλου</p>
<p>25. Σου έχουν συμπεριφερθεί άσχημα οι διδάσκοντες στο σχολείο; A. πολλές φορές Β. μερικές φορές Γ. ποτέ Δ. καθημερινά</p>
<p>26. Τι συναισθήματα ένιωσες εκείνη τη στιγμή; A. ντροπή Β. περιφρόνηση, αδιαφορία Γ. επιθυμία για εκδίκηση Δ. θυμό</p>
<p>27. Πώς αντέδρασες ; A. διαμαρτυρήθηκα με έντονη φωνή Β. ζήτησα συγνώμη Γ. τον ειρωνεύτηκα Δ. δεν είπα τίποτα</p>
<p>28. Οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να σταματήσουν μια έντονη διαμάχη με κάποιον συμμαθητή σου; A. πάντα Β. μερικές φορές Γ. ποτέ Δ. πολλές φορές</p>
<p>29. Τι εκτιμάς περισσότερο σε έναν εκπαιδευτικό; A. την υπομονή και την ψυχραιμία του Β. το πάθος για τη δουλειά του Γ. την υπερβολική χαλαρότητά του Δ. την ικανότητά του να επιβάλλει την πειθαρχία Ε. την αντικειμενικότητα και τη δικαιοσύνη</p>
<p>30. Τι απεχθάνεσαι περισσότερο σε έναν εκπαιδευτικό; A. την αυστηρότητα και τις συνεχείς συστάσεις B. τη γνωστική ανεπάρκειά του και τον κακό σχεδιασμό του μαθήματος Γ. την απαξίωση των μαθητών Δ. την ψυχρότητά του και τα νεύρα Ε. την ψυχολογική βία που ασκεί στους μαθητές</p>
<p>31. Συμπαθείς κάποιον εκπαιδευτικό, γιατί: A. σου αρέσει το μάθημα που διδάσκει Β. σου αρέσει ο τρόπος που διδάσκει Γ. αναθέτει λίγες ασκήσεις Δ. διατηρεί το ρόλο του και τα όριά του Ε. είναι ειλικρινής και φιλικός</p>
<p>32. Πιστεύεις ότι οι εκπαιδευτικοί εκδηλώνουν αισθήματα συμπάθειας για τα κορίτσια; A. ναι, γιατί πιο μελετηρά και έχουν καλύτερες επιδόσεις B. ναι, γιατί είναι πιο αυθόρμητα και εκδηλωτικά Γ. ναι, γιατί είναι πιο πειθαρχημένα και συνεννοήσιμα Δ. όχι, γιατί δεν λαμβάνουν υπόψη τους το φύλο του μαθητή αλλά τον χαρακτήρα του</p>
<p>33. Πιστεύεις ότι οι καλές σχέσεις των εκπαιδευτικών με το Διευθυντή και τους συναδέλφους του έχουν αντίκτυπο στις σχέσεις τους με τους μαθητές; A. πάντα Β. πολλές φορές Γ. μερικές φορές Δ. ποτέ</p>
<p>34. Τι σημαίνει για σένα να έχεις καλές διαπροσωπικές σχέσεις με τους διδάσκοντες; A. ο εκπαιδευτικός να αποδέχεται όλους τους μαθητές χωρίς διακρίσεις B. οι μαθητές να αποδέχονται τους διδάσκοντες Γ. να υπάρχει ενδιαφέρον και από τους δυο μόνο για την γνωστική διαδικασία Δ. να υπάρχει αμοιβαίος σεβασμός, αμοιβαία εμπιστοσύνη, αμοιβαία αποδοχή Ε. να παίρνω καλούς βαθμούς χωρίς ιδιαίτερη προσπάθεια</p>
<p>35. Γιατί σε επηρεάζουν οι καλές σχέσεις με τους διδάσκοντες; A. διατηρείται ένα ισορροπημένο ψυχολογικό κλίμα B. εκτιμώνται και αμείβονται οι προσπάθειες διδασκόντων και διδασκομένων Γ. γίνεται σωστή διαχείριση της τάξης Δ. ανεβαίνει η επίδοση των μαθητών Ε. παίρνω καλούς βαθμούς χωρίς ιδιαίτερη προσπάθεια</p>
<p>36. Οι συγκρούσεις μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών πιστεύεις ότι έχει και κάποιο θετικό αντίκτυπο; A. ναι, γιατί συνειδητοποιούμε τα λάθη μας και τα διορθώνουμε B. ναι, γιατί συνειδητοποιούμε τους ρόλους μας Γ. ναι, γιατί προβληματιζόμαστε, μπαίνοντας στη θέση του άλλου Δ. ναι, γιατί δοκιμάζουμε και ελέγχουμε τον εαυτό μας (αυτογνωσία) και οδηγούμαστε στην ετερογνωσία (γνωρίζουμε τους άλλους) Ε. όχι, δεν έχει κανένα θετικό αντίκτυπο</p>

37. Πιστεύεις ότι η μη λεκτική επικοινωνία (βλέμμα , μορφασμοί, στάση σώματος, εκφράσεις προσώπου) μεταξύ διδασκόντων και μαθητών θεωρείται αποτελεσματική, γιατί;

- A. μεταδίδονται μηνύματα ενθάρρυνσης ή αποθάρρυνσης
- B. επιβάλλεται η πειθαρχία χωρίς να διακόπτεται το μάθημα
- Γ. μεταδίδονται μηνύματα αποδοχής, αναγνώρισης ή απόρριψης
- Δ. εκδηλώνεται ο συναισθηματικός κόσμος τους
- Ε. γίνεται πιο ευχάριστο το μάθημα

38. Αισθάνεσαι ότι οι εκπαιδευτικοί σου συμπαραστέκονται στις δυσκολίες, αν τους ζητήσεις βοήθεια;

- A. ναι
- B. όχι
- Γ. μερικές φορές
- Δ. ποτέ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ 4^ο (ανοιχτού τύπου)

(η άποψή μου για τις σχέσεις μαθητών με τους καθηγητές)

1. Κατά τη γνώμη σας, ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχει ένας εκπαιδευτικός , για να κερδίσει το σεβασμό και την εμπιστοσύνη σας;

.....
.....
.....
.....

2. Με ποιους τρόπους ένας εκπαιδευτικός μπορεί να γίνει αποτελεσματικός κατά την διδακτική διαδικασία;

.....
.....
.....
.....

3. Οι διαπροσωπικές σχέσεις με τους εκπαιδευτικούς επηρεάζουν την επίδοση και τη συμπεριφορά σας; Δικαιολογήστε την απάντησή σας.

.....
.....
.....
.....

4. Τι θα θέλατε να αλλάξετε στη σχέση σας με τους εκπαιδευτικούς;

.....
.....
.....
.....

5. Με ποιους τρόπους μπορείτε να βελτιώσετε τις σχέσεις σας με κάποιους εκπαιδευτικούς;

.....
.....
.....
.....

7. Τι συμβουλές θα δίνετε σε ένα μαθητή με προβληματική συμπεριφορά;

.....
.....
.....
.....